

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Антипова Е. И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК, 05, ОК, 06.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– применять полученные экономические знания в практической деятельности;– оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;– определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;– выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;– производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом	<ul style="list-style-type: none">– законодательные принципы формирования бюджетных отношений;– основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;– основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;– роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;– роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;– роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;

	<p>потребностей и имеющихся источников дохода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; – определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления и принципы формирования государственной социальной политики; – механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина и распределения семейного бюджета; – особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; – особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
лекции	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – экзамен, 8 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4 курс, 8 семестр			
Раздел 1. Государственный бюджетная система Российской Федерации.		14/1	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</i>
	1. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения.	1/1	
	2. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие №1. Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?			
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</i>
	1. Понятие бюджетной системы РФ.	1	
	2. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</i>
	1. Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ.	2	
	2. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.		
	В том числе практических занятий/ в том числе практической подготовки Практическое занятие №2. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение по следующим темам: 1. Бюджетный процесс в РФ. 2. Бюджетный процесс в странах европейского союза 3. Бюджетный процесс в США. 4. Формы и методы бюджетного контроля. 5. Процесс исполнения бюджета.		

Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета.	Содержание учебного материала:	2	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. 2. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	
Тема 1.5. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Бюджетный дефицит: его причины и последствия. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Причины и последствия возникновения государственного долга, пути его снижения. 2. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распределения.	2	
	В том числе практических занятий/ в том числе практической подготовки Практическое занятие №3. Заполнение таблиц по следующим темам: «Бюджетный дефицит и способы его преодоления» «Основные направления распределения бюджетного профицита» Обсуждение результатов работы с таблицами.		
Тема 1.6. Региональные и муниципальные бюджеты	Содержание учебного материала:	2	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов. 2. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе.	2	
Тема 1.7. Территориальные целевые бюджетные фонды.	Содержание учебного материала:	1	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Понятие территориального бюджетного фонда. Цели формирования территориальных целевых бюджетных фондов. Источники формирования территориальных целевых бюджетных фондов. 2. Принципы распределения территориальных целевых бюджетных фондов. Основные направления расходования территориальных целевых бюджетных фондов.	1	
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		4/1	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06</i>
	1. Личный бюджет. Источники формирования и основные направления распределения личного бюджета. Планирование личного бюджета. 2. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. 3. Карманные деньги: за и против.	2/1	
	В том числе практических занятий/ в том числе практической подготовки		
	Практическое занятие №4.		

	Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного бюджета.		
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала: Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней.	1	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1	
	2. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения.		16/4	
Тема 3.1. Экономическая роль кредитно-денежной политика государства	Содержание учебного материала:	2	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.	2	
	2. Операции на открытом рынке.		
	3. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политики «дорогих» и «дешевых» денег		
Тема 3.2. Налоговая система РФ.	Содержание учебного материала:	4	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Понятие налогов и сборов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Объекты налогообложения.	2/2	
	2. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ.		
	3. Налоговая декларация и правила ее заполнения.		
	В том числе практических занятий/ в том числе практической подготовки Практическое занятие №5. Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом на своё обучение.		
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования.	2	
	2. Преимущества и недостатки страхования. Добровольное и обязательное страхование.		
	3. Бюджеты страховых компаний. Страховая система РФ.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №6. Выбор страховой компании для имущественного страхования и обоснование его.		
Тема 3.4. Пенсионная система РФ.	Содержание учебного материала:	3	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Понятие и экономическая роль современной пенсионной системы РФ.	2	
	2. Государственный пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды.		
	3. Бюджеты пенсионных фондов. Отчисления граждан в пенсионные фонды и порядок их распределения.		
	В том числе практических занятий/ в том числе практической подготовки Практическое занятие №7.		

	Расчет будущей ежемесячной пенсии.		
Тема 3.5. Социальная политика государства.	Содержание учебного материала:	4	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Социальная ответственность государства.	2/2	
	2. Финансирование социальных проектов и программ. Основные направления социальной политики государства.		
	3. Федеральные и региональные социальные проекты. Бюджеты социальных проектов и программ.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №8. Создание социального проекта (гранта).		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с заявленным социальным налоговым вычетом за лечение и покупку лекарств.	2		
Экзамен (8 семестр)	2		
	ВСЕГО	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГ 05 «Основы финансовой грамотности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) учебной дисциплины, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование должны быть оборудованы: ПВМ, справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант+», мультимедийным проектором, INTERNET ресурсом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. – С-Пб.: Питер 2021.
2. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2022.
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2022.
4. Годин А. М., Максимова Н. С, Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: Учебник. — М.: ИТК Сервис ,2020.
5. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднепрофессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Кунгурякова Е. Н. Финансы и кредит., - М.: Знание, 2022.
7. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Инфра, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неродо, Д.А. Использование методов операционного анализа в управлении финансовыми ресурсами / Экономика. Бизнес. Банки. 2017. № 1 (10) [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22940978>
2. Никитина, Е.А. К вопросу управления собственными и привлеченными финансовыми ресурсами организаций / Е.А. Никитина — Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2018. № 1-1. [Электронный источник] / <http://elibrary.ru/item.asp?id=23401393>
3. Остапенко, Л.М. Эволюция понятий «финансовые ресурсы» и современные подходы к определению понятия «Финансовые ресурсы предприятия» / Л.М. Остапенко — Вестник современной науки. 2017. № 1-1 (13). [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25497440>
4. Саяпина В.С. 7. Система управления бизнес- процессами и эффективностью ELMA CRM+ / [Электронный источник] / URL: <https://www.elma-bpm.ru/product/crm/description.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.